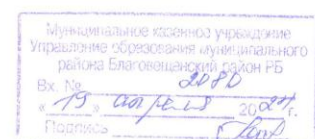


ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «ЦРР – детский сад №14»
протокол от 11.04.2024 г № 4



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 14»
О. В. Фролова
приказ от 12.04.2024 г № 193

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2023 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____	3
I. Аналитическая часть _____	4
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	4
1.2. Оценка системы управления организации _____	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	8
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	11
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	13
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения _____	17
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	18
1.9. Оценка материально-технической базы _____	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года _____	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенск Республика Башкортостан (МАДОУ «ЦРР-детский сад №14»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	Дошкольное учреждение
Руководитель	Фролова Оксана Владимировна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Д. Бедного, д. 66/1
Телефон, факс	(34766) 3-25-75
Адрес электронной почты	madou.crr.14@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30
Дата создания	27 июля 2010 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, построено по типовому проекту. Общая занимаемая площадь: 2193,1 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 10 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 1 спортивная площадка, в летнее время высаживается мини-огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, Центр развития культуры, городской историко- краеведческий музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСШ, «Импульс Фит»);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (Детский образовательный технопарк, подростковый клуб «Орленок», ЦДТТ);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Монетка, Магнит, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, банк Уралсиб).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад №14» (далее – ОП ДО МАДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №357 от 30.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад №14» , разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ в 2023 году функционировало 10 групп, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
267	51	32	59	58	67

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБАДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	91%
Неполная с матерью	25	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	52	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города Благовещенска.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции,

наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтате (<https://vk.com/public186864716>);
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001529836>);
- профиль «Сферум» (<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220334351>);
- официальный сайт детского сада (<https://14.02edu.ru/>)

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2023 году МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» оказывал следующие дополнительные образовательные услуги детям по направлениям:

- по художественно – эстетическому направлению (кружок: «Разноцветная палитра»),
- по познавательно-речевому направлению (кружок «Речевой фитнес», «Акбузат»),
- по физкультурно-оздоровительному направлению (кружок «Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика)),
- по социально - личностному направлению (кружок «По дороге в школу», «АБВГДейка»).

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1. Художественно-эстетическое направление							
1.	Разноцветная палитра»	кружок	3–6 лет	44	-	+	-
2. Физкультурно-оздоровительное направление							
1.	«Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика)	Кружок	3–6 лет	49	-	+	-
3. Социально - личностное направление							
1.	«По дороге в школу»	кружок	5–7 лет	45	-	+	-
2.	«АБВГДейка»	кружок	5–7 лет	34	-	+	-
4. Познавательно-речевое направление							
1.	«Речевой фитнес»	кружок	3–5 лет	49	-	+	-
2.	«Акбузат»	кружок	6–7 лет	54	+	-	-

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ на основании утверждённого Положения о платных образовательных услугах, Прейскуранта цен на платные образовательные услуги на 2023- 2024 г.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 160 воспитанников - 60 %, Наибольшим спросом пользуются занятия по речевому и физическому развитию. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор АИС» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В целях реализации научно- исследовательской деятельности в 2023 на базе МАДОУ продолжается работа по реализации республиканской инновационной площадки по теме «Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания дошкольников в кадетском направлении», совместно с «Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет». В связи с этим в МАДОУ создаются условия для реализации проекта и организовано обучение с кадетским компонентом. Наши, воспитанники носят гордое звание «Юных друзей кадетов», «Юных друзей дорог», «Дружины юных пожарных». В апреле 2023 воспитанники старшей группы №8 были приняты в Русское космическое общество «Дружинка юных Гагаринцев» и воспитанники старшей группы №5 были приняты в «Юные друзья кадетов».

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Большим спросом пользуются занятия по речевому и физическому развитию. В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Порядок формирования и содержание деятельности данных органов самоуправления устанавливают соответствующие локальные нормативные акты (положения, приказы).

Общее собрание трудового коллектива: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание трудового коллектива участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ, принятии дополнительное соглашение к коллективному договору МАДОУ от 12.12.2023 обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МАДОУ.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования,

совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в форме: кейса- практикума, педагогической ярмарки, деловой встречи, педагогической мастерской. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы анкетирования и тематических проверок, рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МАДОУ (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школы молодого педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и

планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста: «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» методика А.Остроуховой.

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%).

- Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «ЦРР- детского сада №14» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Результат освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Результат освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1	Физическое развитие	71 %	92%
2	Познавательное развитие	62%	90 %
3	Художественно-эстетическое развитие	72%	92%
4	Речевое развитие	57%	83%
5	Социально-коммуникативное развитие	68%	92%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ:		66 %	90%

Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что общеобразовательная программа МАДОУ выполнена на 90 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

МАДОУ № сотрудничает с МОБУ СОШ № 6 и МОБУ СОШ №4 . В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (экскурсии, праздники: Посвящение в кадеты, День кадета, Турнир по шашкам и др).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 45 участников возросло): Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
---------------------	---------------	--------------	---------------

конкурсах	уровень		уровень		уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Победители/лауреаты	8	17	3	6	8	10
Участники	70	97	12	24	22	28

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДОУ проводилась в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей: с фонетико- фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи на логопункте согласно ФГОС и ФОП ДО с учетом программ:

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина.

- «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в подготовительной к школе группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 Автор: Н.В.Нищева.

Успешному решению образовательных задач в 2023 г. служила слаженная работа специалистов ДОУ: учителей – логопедов, педагога- психолога.

Учитель-логопед осуществлял:

- обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;

- изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;

- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;

- оценку результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;

- формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;

- координацию усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Деятельность педагога-психолога охватывала комплексное психологическое сопровождение детей в образовательном процессе. Реализация этой цели осуществлялась при тесном взаимодействии учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии коррекции речи и внеречевых психических процессов и функций.

Логопункт посещало 40 человек, нуждающихся в квалифицированной помощи для формирования правильной речи. По итогам обследования воспитанников с логопункта выпущены дети со следующими речевыми заключениями:

- с хорошей речью - 24 человека;
- 14 человек - оставлены на продолжение обучения.

По итогам обследования воспитанников в логопедической группе

	Всего	ТНР	ЗПР
Принято	25	24	1
Переведено в подготовительную группу	12	12	-
Выпущено	13	12	1

Наблюдается положительная динамика развития детей, что говорит о высоких результатах развития уровня и их интегративных качеств.

Выводы: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МАДОУ, разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», ФОП ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Моя республика – Башкортостан», «Традиции и быт башкирского народа», «Животный мир Башкортостана» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МАДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм	Образовательные технологии: – Технология проектной деятельности – Информационно-коммуникационные
--	--

совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	технологии – QR технологии – Игровая технология с использованием сенсорного пакета – Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода – Технология «Круги Эйлера», «Кольца Лиллуя» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: – Гость группы – Образовательные квесты – Образовательные акции – Мнемотехника – Виртуальные экскурсии – Тематические гостиные
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет.

В мае 2023 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя результаты диагностики можно выделить уровни готовности к школе.

Уровень готовности к школе	Группа «Радуга» (19)		Группа «Боровичок» (17)		Группа «Солнышко» (15)		Итого (51)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	6	31,6%	2	11,8%	4	26,7%	10	20 %
Средний	15	79%	13	76,4%	7	46,6%	35	69 %
Низкий	1	5 %	1	6 %	2	27 %	4	8 %

Большинству воспитанников (69%) присущ средний уровень готовности к школе, высокий уровень продемонстрировали 20% воспитанников, те дети, которые все задания выполнили правильно; 8 % детей обладают низким уровнем готовности к школе, что проявляется в первую очередь в недостатке произвольного внимания и несформированности графомоторных навыков.

В 2023 г. – 67 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 83 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов. Свободные вакансии - воспитатель.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 26 специалистов, из них 2 педагога - студенты колледжа:

- 19 – воспитателей,
- 1- старший воспитатель,
- 2 – музыкальных руководителя,
- 1 – инструктор по физической культуре,
- 1 – педагог- психолог,
- 2 – учителя – логопеда.

Уровень образования педагогов МАДОУ

высшее	Среднее специальное	Среднее общее
20 чел.	4 чел.	2
77 %	15%	8%

Профессиональную переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» прошли в текущем году – 2 педагога.

Уровень квалификации педагогов МАДОУ

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
12 человек	8 человек	3 человека	3 человек
46%	31%	11%	11%

Аттестацию успешно прошли в 2023 году: 1 педагог - на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	28	4	11	1	12
2023	26	8	12	3	3

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Уровень образования педагогов ДОУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
2022	28	23	5	-
2023	26	20	4	2

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов дошкольного учреждения (96%), администрация ДОУ (100%):

- 25 педагогов ДОУ (96%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 2 педагога – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта).

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ

Календарный год	Педагогический состав	До 2 лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и выше
2022	28	2	6	6	6	7

2023	26	4	4	2	8	8
------	----	---	---	---	---	---

Таблица показывает, с какой интенсивностью обновляется кадровый состав МАДОУ. Возросло количество педагогов, стаж которых до 20 лет и выше и снизился показатель со стажем работы педагогов свыше 10 лет.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень				
1	Международный конкурс имени Льва Выготского	Апрель 2023	Тяптина Л.С.	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Лучшие практики»	28.02.23 – 16.04.23	Тяптина Л.С.	Диплом победителя I место
2.	Всероссийский конкурс «Лучшая научно-методическая разработка дидактической игры /пособия/ по патриотическому и экологическому воспитанию	20.03.23 – 20.04.23	Кадикова Ю.В., Старикова С.А. Акитарова В.В., Халиуллина Л.А.	Грамота III место Грамота III место
3.	Всероссийский конкурс «Цифровая память - 2023	06.04.23 – 20.05.23	Буторина И.П.	Диплом I место Номинация «Сценарии спортивных праздников»
4.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» в номинации «Классный наставник БДД»	Октябрь 2023	Давлетова Е.С.	Диплом лауреата 2 степени
5.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	Ноябрь 2023	Буторина И.П.	Диплом победителя
Региональный уровень				
1.	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России»	23.12.22 - 11.02.23	Учитель-логопед Минниева Р.Р.	Диплом лауреата
2.	Республиканский конкурс агитбригад «Стоп лесной пожар»	Май 2023	Телицина М.В. Мозгалова Н.Х	Диплом победителя

3.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	Апрель 2023	Буторина И.П. Дусметова Л.Р. Халиуллина Л.А. Акитарова В.В. Кадикова Ю.В. Старикова С.А. Телицина М.В. Мозгалова Н.Х. Давлетова Е.С. Соцкова С.Г. Апчаева А.Г.	Почетная грамота
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2023»	15.03.23 – 05.04.23	Телицина М.В. Мозгалова Н.Х.	Грамота III место Номинация «Педагог-педагог»
			Телицина М.В.	Диплом участника
2.	Летний муниципальный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Лето. Солнце. ГТО»	Июнь 2023	Халиуллина Л.А. Зартдинова Л.А. Минниева Р.Р.	Грамота 2 место Грамота 3 место
3.	Районный конкурс на лучшее методическое пособие по ПБ	Ноябрь 2023	Телицина М.В.	Диплом 2 место
4.	Районный профессиональный конкурс «Педагог ДОО- 1023»	Ноябрь 2023	Халиуллина Л.А.	Диплом участника

Награды сотрудников МАДОУ за 2023 г.

- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан музыкальному руководителю - Зартдиновой Д.И.;
- Почетная грамота Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан: учителю- логопеду- Килимбаевой Г.Н.;
- Почетная грамота Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан инструктору по физической культуре- Коренновой Л.Р.;
- Почётная грамота МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский района Республики Башкортостан воспитателям: Акитаровой В.В., Соцковой С.Г.
- Благодарность МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский района Республики Башкортостан: старшему воспитателю- Буториной И.П., учителям-логопедам- Килимбаевой Г.Н., Минниевой Р.Р., воспитателям: Давлетовой Е.С., Соцковой С.Г.

Выводы: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических

задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, круглые столы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- мастер- классы,
- педагогические гостиные,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, в работе активно используем дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеются пособия, демонстративный, наглядный, раздаточный материал к ОП ДО МАДОУ, перечень электронных пособий).

В 2 –х группах ДООУ имеются интерактивные доски с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе Доу в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://14.02edu.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МАДОУ.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении,

достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты правительства РБ по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МАДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДООУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДООУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд МАДОУ пополнился подписными электронными изданиями:

- журнал «Руководитель ДОО»,
- журнал «Старший воспитатель».

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МАДОУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДООУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в

зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, оформлены центры речевого развития и имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты в холле по безопасности «Дорожная азбука» и «Пожарная безопасность (приобретены бизиборды, выставочные ширмы по профессиям «Пожарная часть», «Пункт ДПС»). В 2023 году оформлен стенд «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации образовательного процесса**

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений
Спортивный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, утренней гимнастики, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников.
Музыкальный зал	Проведение с детьми музыкально-ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений, утренней гимнастики
Спортивная площадка (на территории МАДОУ)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Изостудия	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы.
Зимний сад	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми (наблюдение за растениями; проведение опытов, экспериментов), индивидуальной работы,
Кабинет педагога-психолога	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Кабинет учителя-логопеда	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Мини-музей «Боевой славы», «Музей старины»	Музейная педагогика Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы
Медицинский блок	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом МАДОУ и родителями.
Огород	Организация наблюдений и труда детей в природе.

Цветники	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Уголки отдыха	Организация с детьми игровой деятельности

Все кабинеты оформлены по назначению. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 3 проекторами, 10 приставками к проектору и экраном. В каждой группе имеются телевизоры (кроме групп младшего возраста) и магнитолы. В музыкальном и спортивном залах имеются музыкальные центры.

Кроме групп в детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет по изодетальности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 мини-музея, мини-планетарий, пищеблок, прачечная, медицинский блок, контрольно-пропускной пункт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Работает пульт управления ПУЛ-Р противопожарной сигнализации. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. Организована охрана учреждения и территории ЧОП, ведется видеонаблюдение с 17 камер (12 - внешних, 5- внутренних), имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, система УПС «Соната – К».)

В МАДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железнобетонных столбах по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, 2 изолятора, кабинет для разведения дезсредств, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием,

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	170	94,4%	1	0,6%	9	5%

набором медикаментов, оборудованием. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой МАДОУ:

- утренний фильтр во время приема;
- периодический осмотр детей на педикулез и чесотку;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости и посещаемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №89 от 30.08.2019 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2023 по 26.05.2023 проводилось анкетирование среди родителей (180 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ за 2023 г.

Получены следующие результаты:

2. Организацией учебно-воспитательного процесса	174	97,2%	0	0	5	2,8%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	168	93,35	1	0,6%	11	6,1%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	156	86,7%	5	2,8%	19	10,6%
5. Профессиональным уровнем педагогов	170	94,4%	0	0	10	5,6%
6. Организацией питания в учебном учреждении	153	85%	5	2,8%	22	12,2%
7. Санитарно-гигиеническими условиями ДООУ и группы	170	94,4%	0	0	10	5,6%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками)	166	92,2%	2	1,1%	12	6,7%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями	173	96,1%	3	1,7%	4	2,2%
10. Организацией безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении	166	92,2%	2	1,1%	12	6,7%

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно оценили взаимоотношения педагогов с обучающимися (воспитанниками)- 97 % респондентов. Также 97% опрошенных родителей удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

Вполне устраивает организация безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении 92 % родителей. 7 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в ДООУ – 85 %, затруднились ответить – 12 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 87% родителей. 11 % - затруднились ответить. 53 % - выбрали ответ «нет».

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом составили – 93%.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II . Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человека 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек 81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек 83 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 чел./10%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./67%
1.8.1	Высшая	12 чел./40%
1.8.2	Первая	8 чел./27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./39%
1.9.1	До 5 лет	8 чел./27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью

25 (Двадцать пять) листов

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 14» г. Благовещенска

 О.В. Фролова

